



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MARIA TEREZA 2º ANO A - DANIELA 2º ANO B - RITA 2º ANO C**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO**

### **Senhores Pais ou responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 26 a 29 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Língua Portuguesa:** gênero textual – Narrativa. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades de compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética. Uso adequado dos sinais de pontuação.
- **Matemática:** Sistema de numeração decimal. Números naturais. Representação e escrita dos números naturais. Números naturais pares e ímpares. Adição.
- **Ensino Religioso:** Arquitetura e diversidade Religiosa.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados,
- Ler textos gênero textual, textos Notícia.
- Ler, reconhecer os usos dos sinais de pontuação.
- Aplicar os sinais de pontuação em texto curtos.
- Desenvolver o raciocínio envolvendo a numeração ate 89.
- Identificar números pares e ímpares.
- Identificar características das diversidades arquitetônicas religiosas da nossa cidade.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, **Roteiro e páginas 96-97 e 101 -102**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Ensino Religioso , **Roteiro.**

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 26 DE A OUTUBRO DE 2020.  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## AULAS ESPECÍFICAS

### ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2ºANO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

#### PARA QUE ESTUDAR?

- COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;  
COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.

#### COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.

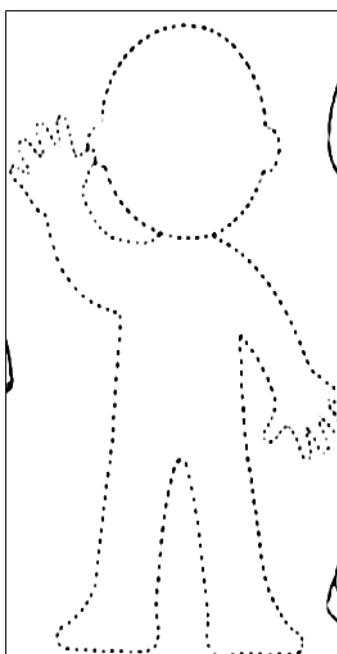
#### COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

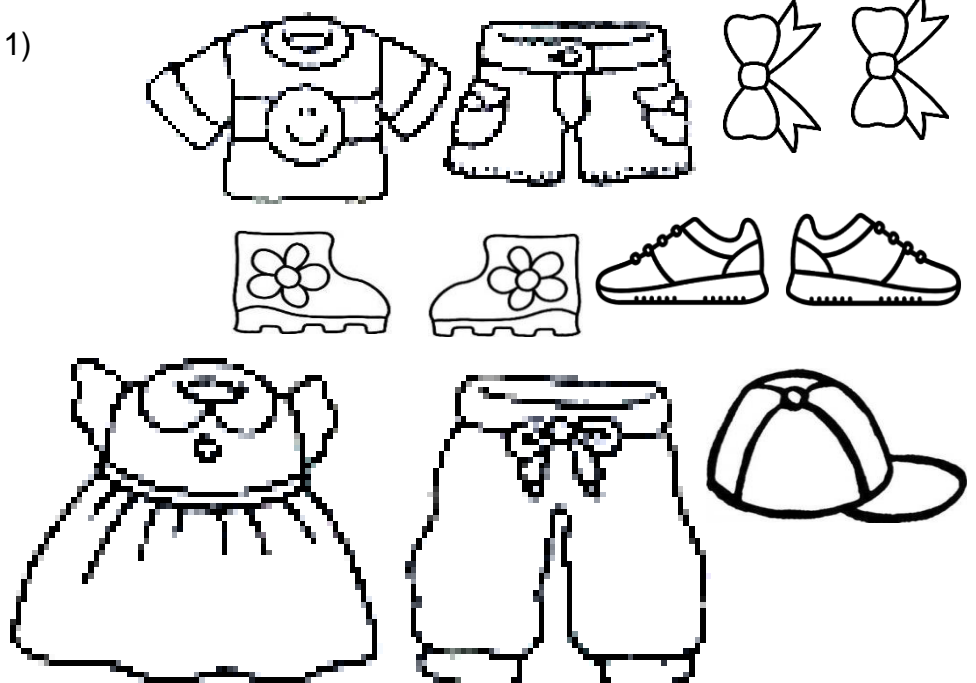
**SAIBA:** FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

#### ❖ ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”

DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



1)



## EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 2º ANO\_\_

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 29/10/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS (JOGO DA VELHA AGITADO).

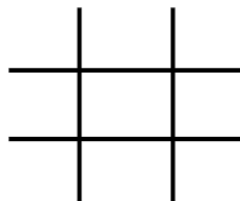
**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

O JOGO DA VELHA CONHECIDO COMO JOGO DE TABULEIRO, MAS SE ADAPTADO, MISTURADO COM CORRIDA, SE TORNA UMA EXCELENTE BRINCADEIRA NO PARQUE, PRAÇA OU NA ÁREA LIVRE DA SUA CASA.

**O QUE PRECISA PARA JOGARMOS? ESPAÇO ADEQUADO, PERMITIDO POR UM ADULTO DOIS JOGOS DE 3 PANOS COLORIDOS CADA UM, TOTALIZANDO 6 PANOS. PODE SER PANOS DE CORES PRÓXIMAS. FITA CREPE OU GIZ PARA MARCAR “A VELHA” NO CHÃO.**



**EXPLICANDO A REGRA DO JOGO:**



DIVIDA AS PESSOAS QUE VÃO JOGAR EM DUAS EQUIPES. POSICIONE CADA EQUIPE EM UMA FILEIRA NA FRENTE DE CADA MONTINHO DE TRÊS PANOS. O JOGO COMEÇA COM O PRIMEIRO DE CADA FILA CORRENDO PARA COLOCAR UM DOS PANOS NO ESPAÇO DA VELHA. DEPOIS DE COLOCAR, ELE VOLTA E BATE NA MÃO DO SEGUNDO DA FILA, QUE SAI CORRENDO PARA COLOCAR SEU PANO NA VELHA. A TERCEIRA PESSOA TENTA COLOCAR O PANO DE FORMA A FORMAR A VELHA. SE NÃO CONSEGUIR,

COLOCA O PANO EM UM ESPAÇO E VOLTA PARA A FILA.

**OBSERVAÇÃO** COM DUAS PESSOAS JÁ É POSSÍVEL BRINCAR, SÓ TERÁ QUE CORRER MAIS VEZES.

- AGORA É SÓ JOGAR E SE ESFORÇAR BASTANTE PARA FAZER BOAS JOGADAS.

SEGUIE O LINK DE CRIANÇAS BRINCANDO:





[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QBM9DPZAMBG&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=QBM9DPZAMBG&feature=youtu.be)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS JOGO DA VELHA AGITADO.

TÍTULO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
QUANTAS VEZES EU JOGUEI?			
EU JÁ SABIA JOGAR JOGO DA VELHA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE O JOGO DA VELHA E JOGUE COM ALGUM FAMILIAR.

## LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.**

### **ÁUDIO DA PROFESSORA**

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – *FRUITS*

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

[HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y](https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y)

- PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO NOS BALÕES.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

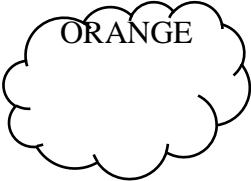
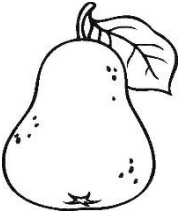
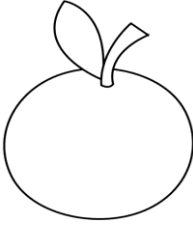
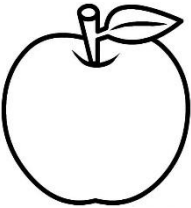
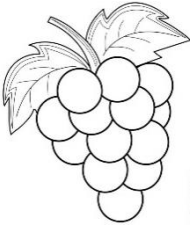
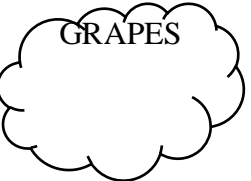
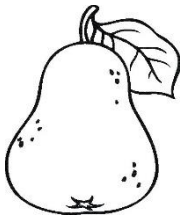
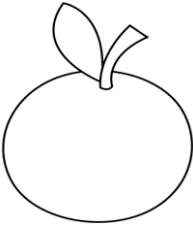
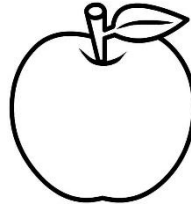
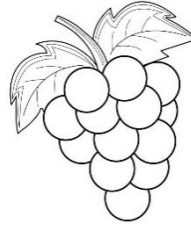

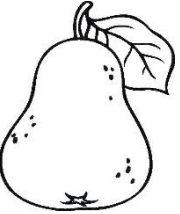
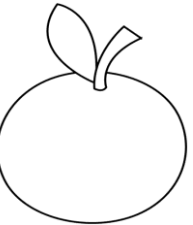
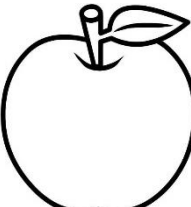
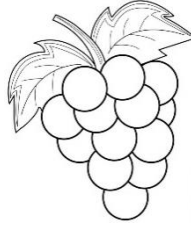
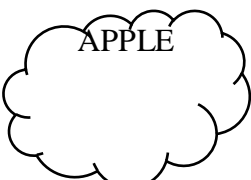
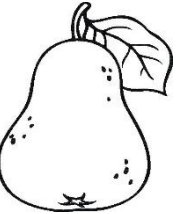
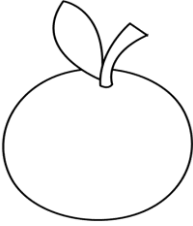
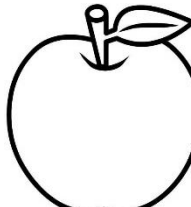
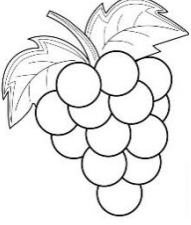
VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR AS FRUTAS CONFORME ESTÁ INDICADO EM CADA BALÃO.

FRUITS = FRUTAS	PINEAPPLE = ABACAXI
WATERMELON = MELANCIA	GRAPES = UVAS
BANANA = BANANA	APPLE = MAÇÃ
LEMON = LIMÃO	STRAWBERRY = MORANGO
PEAR = PERA	ORANGE = LARANJA

DATE: OCTOBER, \_\_\_\_\_, 2020. 24ºROTEIRO DE INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2ºANO \_\_\_\_\_

1- COLOR THE FRUITS (PINTE AS FRUTAS)

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### SINAIS DE PONTUAÇÃO

- 1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO **PÁGINAS 96 E 97 - 102 -103.**  
**PÁGINAS 96 E 97** – LEITURA DO TEXTO “A MINHOCA E OS PASSARINHOS”.  
**PÁGINAS 102 E 103** – ATIVIDADES.

### MATEMÁTICA

#### NÚMEROS PARES E ÍMPARES

- 1- AJUDE O XAVECO PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA OPERAÇÃO:



$9+3$ 

13	12	16	15	20
----	----	----	----	----

$10+8$ 

16	20	18	14	19
----	----	----	----	----

$9+6$ 

15	14	12	10	21
----	----	----	----	----

$14+7$ 

16	21	18	25	30
----	----	----	----	----

$20+2$ 

25	17	22	19	29
----	----	----	----	----

$12+1$ 

15	25	13	25	14
----	----	----	----	----

- 2- QUAL O MAIOR RESULTADO ENCONTRADO? \_\_\_\_\_

- 3- QUAL O MENOR RESULTADO ENCONTRADO? \_\_\_\_\_

- 4- ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO:

PARES: \_\_\_\_\_

ÍMPARES: \_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

### LÍNGUA PORTUGUESA

SINAIS DE PONTUAÇÃO.

1-ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO **PÁGINAS 155 E 156.**

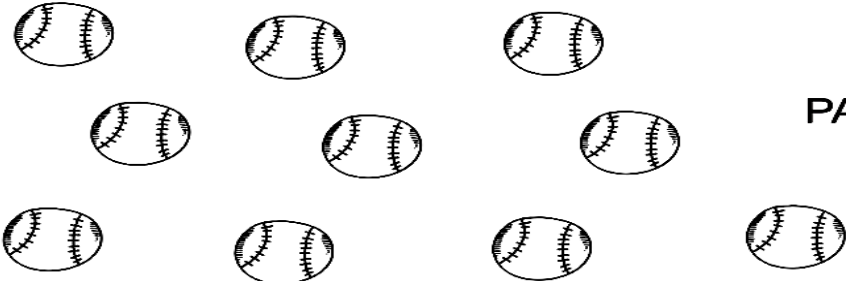
**PÁGINA 155 – LEITURA.**

**PÁGINA 156 – ATIVIDADES 4, 5 E 6.**

### MATEMÁTICA

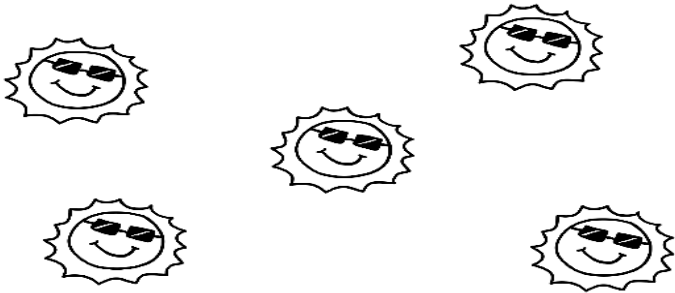
NÚMEROS PARES E ÍMPARES

1-CONTE A QUANTIDADE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE O QUADRO CORRETAMENTE:



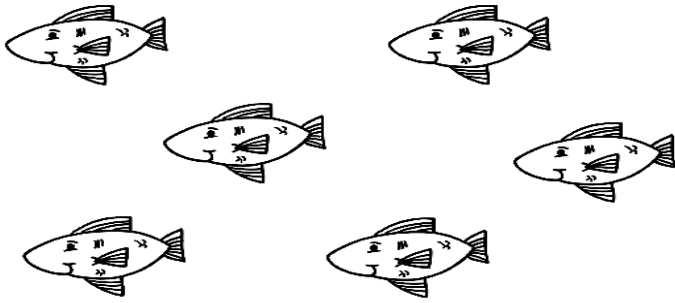
NÚMERO

PAR  ÍMPAR



NÚMERO

PAR  ÍMPAR



NÚMERO

PAR  ÍMPAR



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 29 DE OUTUBRO DE 2020.

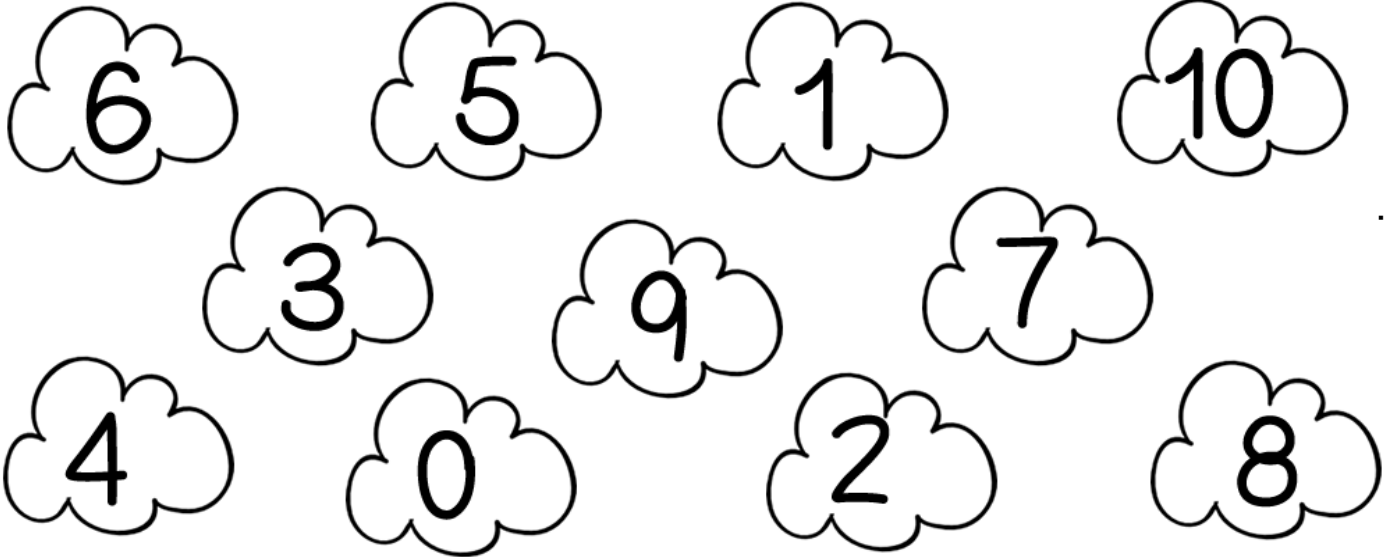
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

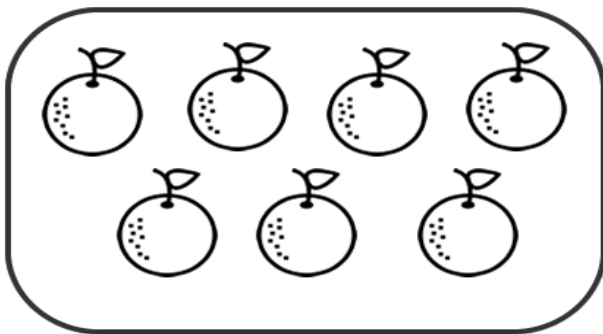
### MATEMÁTICA

#### PAR E ÍMPAR.

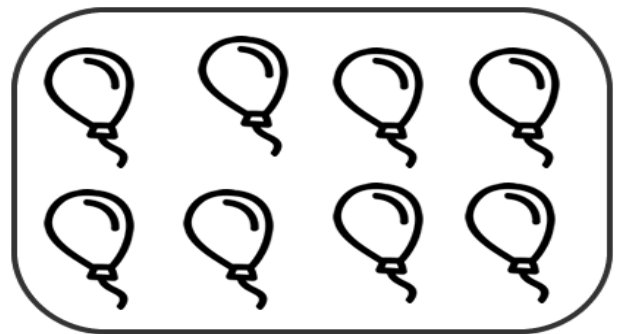
1-PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES:



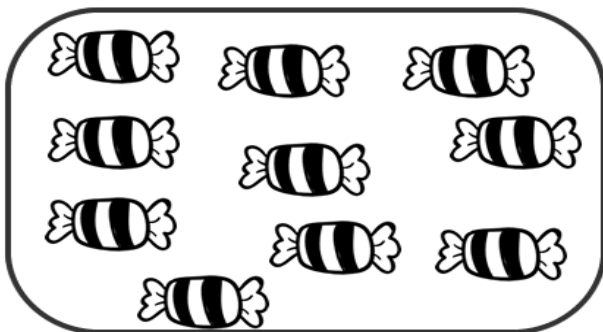
2-CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS E CLASSIFIQUE OS CONJUNTOS EM PAR OU ÍMPAR:



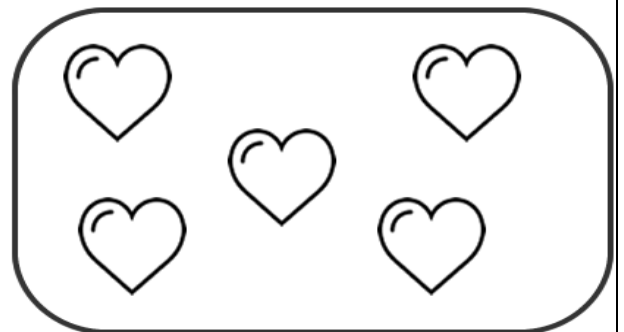
Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar

# ENSINO RELIGIOSO

## ARQUITETURA RELIGIOSA

### DEVEMOS RESPEITAR TODAS AS RELIGIÕES

A ARQUITETURA RELIGIOSA TRANSMITE A CRENÇA DAS PESSOAS POR MEIO DE IMAGENS, PINTURAS E DETALHES DE SEUS TEMPLOS E IGREJA. NA AULA DE HOJE VAMOS VER A ARQUITETURA RELIGIOSA DE ALGUMAS IGREJAS DE ROLÂNDIA.



IGREJA CATÓLICA SÃO JOSÉ



IGREJA LUTERANA



TEMPLO BUDISTA



CAPELA SÃO RAFAEL



SALÃO DO REINO DAS TESTEMUNHAS DE JEOVÁ



CONGREGAÇÃO CRISTÃ NO BRASIL

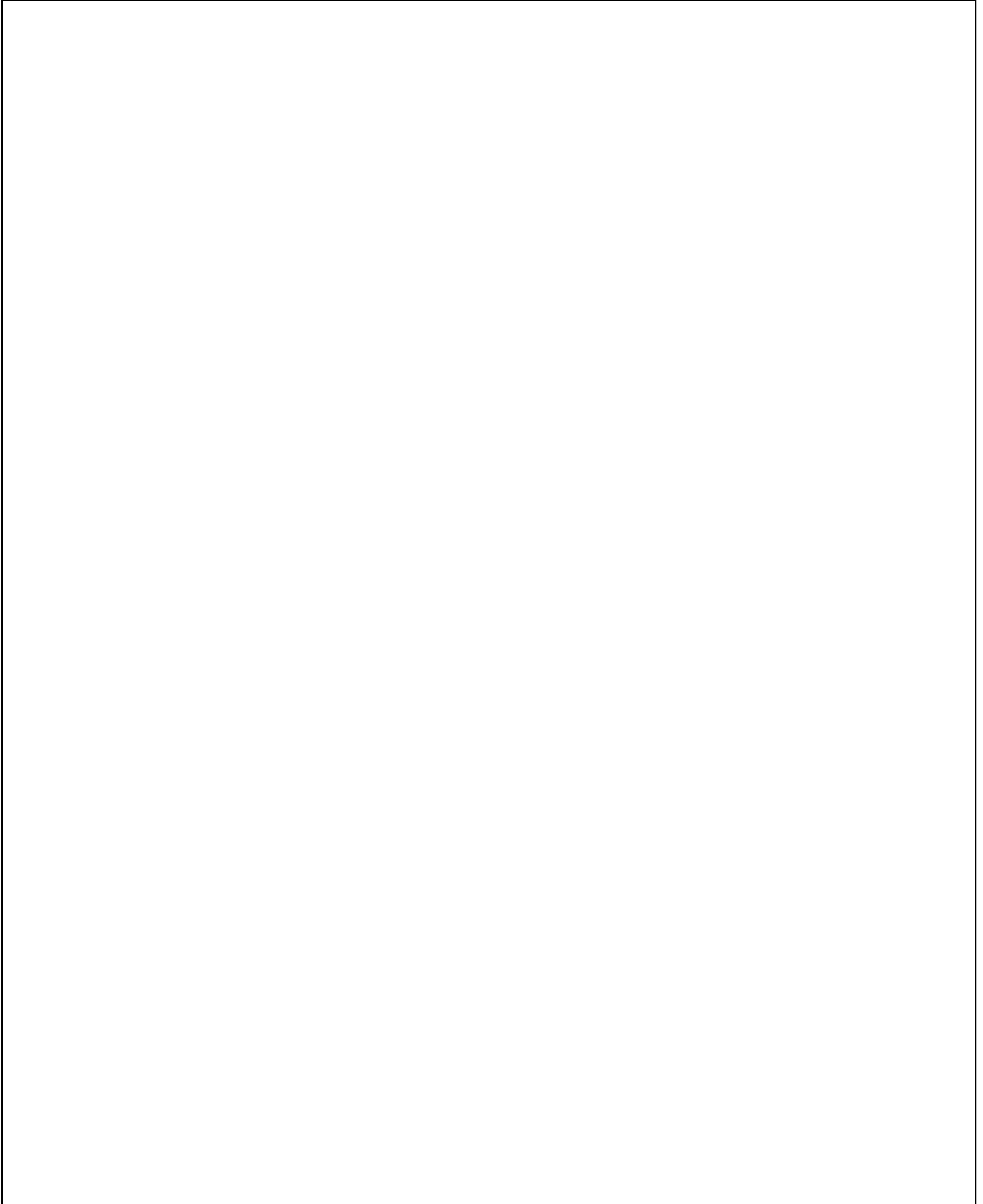


SÓ O SENHOR É DEUS



IGREJA PRESBITERIANA INDEPENDENTE

AGORA FAÇA O DESENHE DA IGREJA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FREQUENTAM E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ESSE DESENHO:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing and a written response. It occupies the majority of the page below the instruction.