



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA TEREZA 2º ANO A - DANIELA 2º ANO B - RITA 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 26 a 29 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** gênero textual – Narrativa. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Atividades de compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética. Uso adequado dos sinais de pontuação.
- **Matemática:** Sistema de numeração decimal. Números naturais. Representação e escrita dos números naturais. Números naturais pares e ímpares. Adição.
- **Ensino Religioso:** Arquitetura e diversidade Religiosa.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Compreender e interpretar os textos abordados,
- Ler textos gênero textual, textos Notícia.
- Ler, reconhecer os usos dos sinais de pontuação.
- Aplicar os sinais de pontuação em texto curtos.
- Desenvolver o raciocínio envolvendo a numeração ate 89.
- Identificar números pares e ímpares.
- Identificar características das diversidades arquitetônicas religiosas da nossa cidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, **Roteiro e páginas 96-97 e 101 -102**
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, **Roteiro.**
- Resolvendo as atividades de Ensino Religioso , **Roteiro.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição , interpretação de dados fornecidos em tabelas .
- Observação de imagens e figuras.
- Atividades no livro didático e no Roteiro impresso.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 26 DE A OUTUBRO DE 2020.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES

TURMA: 2ºANO

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PARA QUE ESTUDAR?

- COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;
COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.

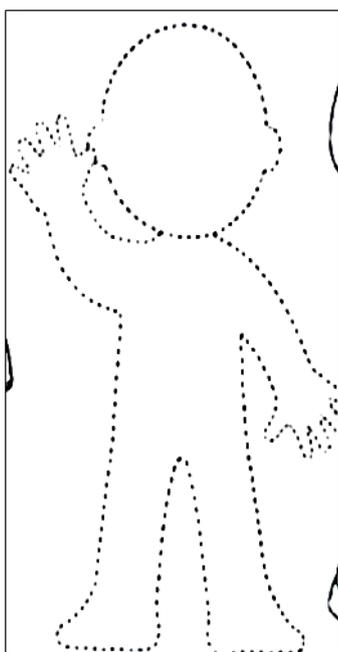
COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

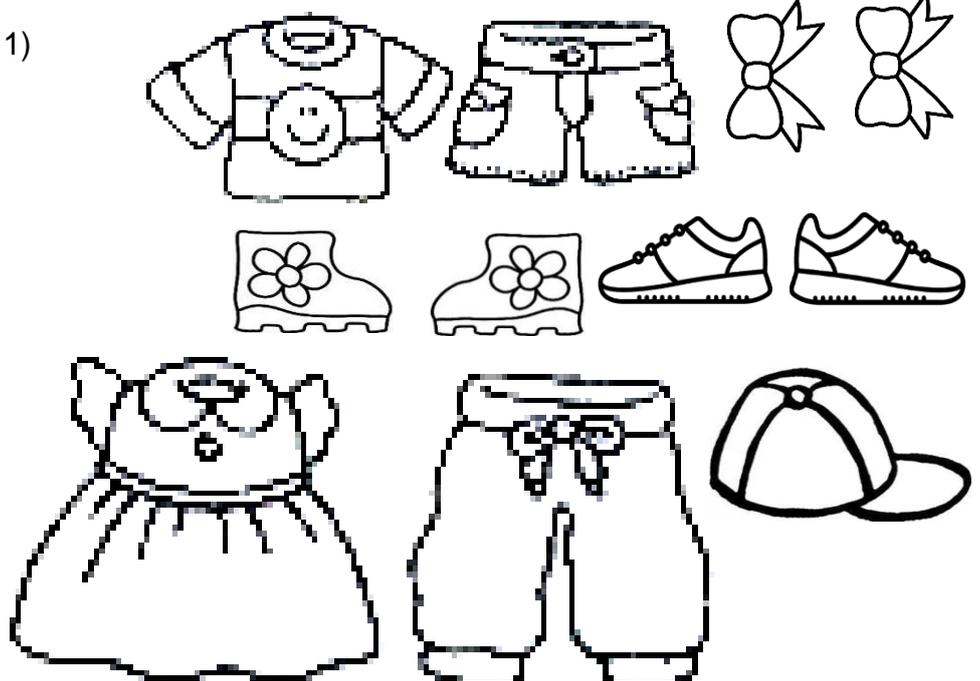
SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”

DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



1)



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 2º ANO__

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 29/10/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS (JOGO DA VELHA AGITADO).

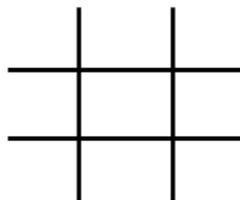
2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

O JOGO DA VELHA CONHECIDO COMO JOGO DE TABULEIRO, MAS SE ADAPTADO, MISTURADO COM CORRIDA, SE TORNA UMA EXCELENTE BRINCADEIRA NO PARQUE, PRAÇA OU NA ÁREA LIVRE DA SUA CASA.

O QUE PRECISA PARA JOGARMOS? ESPAÇO ADEQUADO, PERMITIDO POR UM ADULTO DOIS JOGOS DE 3 PANOS COLORIDOS CADA UM, TOTALIZANDO 6 PANOS. PODE SER PANOS DE CORES PRÓXIMAS. FITA CREPE OU GIZ PARA MARCAR “A VELHA” NO CHÃO.



EXPLICANDO A REGRA DO JOGO:



DIVIDA AS PESSOAS QUE VÃO JOGAR EM DUAS EQUIPES. POSICIONE CADA EQUIPE EM UMA FILEIRA NA FRENTE DE CADA MONTINHO DE TRÊS PANOS. O JOGO COMEÇA COM O PRIMEIRO DE CADA FILA CORRENDO PARA COLOCAR UM DOS PANOS NO ESPAÇO DA VELHA. DEPOIS DE COLOCAR, ELE VOLTA E BATE NA MÃO DO SEGUNDO DA FILA, QUE SAI CORRENDO PARA COLOCAR SEU PANO NA VELHA. A TERCEIRA PESSOA TENTA COLOCAR O PANO DE FORMA A FORMAR A VELHA. SE NÃO CONSEGUIR,

COLOCA O PANO EM UM ESPAÇO E VOLTA PARA A FILA.

OBSERVAÇÃO COM DUAS PESSOAS JÁ É POSSÍVEL BRINCAR, SÓ TERÁ QUE CORRER MAIS VEZES.

- AGORA É SÓ JOGAR E SE ESFORÇAR BASTANTE PARA FAZER BOAS JOGADAS.

SEGUIE O LINK DE CRIANÇAS BRINCANDO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QBM9DPZAMBG&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=QBM9DPZAMBG&feature=youtu.be)

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS JOGO DA VELHA AGITADO.

TÍTULO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
QUANTAS VEZES EU JOGUEI?			
EU JÁ SABIA JOGAR JOGO DA VELHA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE O JOGO DA VELHA E JOGUE COM ALGUM FAMILIAR.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – *FRUITS*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

[HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y](https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y)

- PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO NOS BALÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

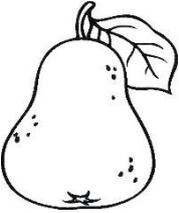
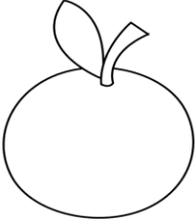
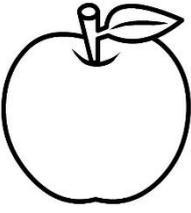
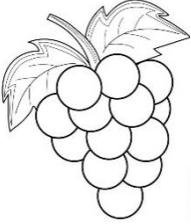
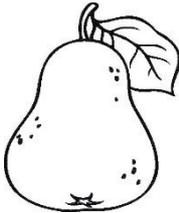
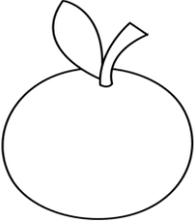
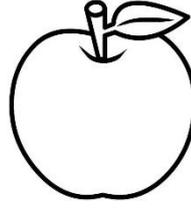
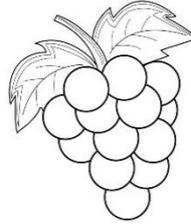
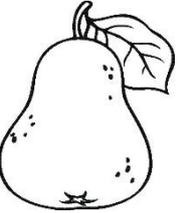
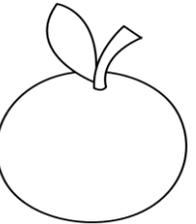
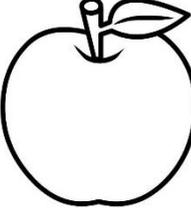
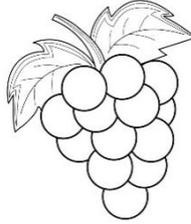
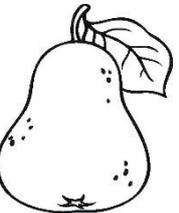
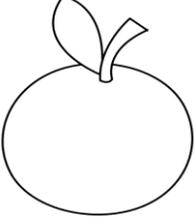
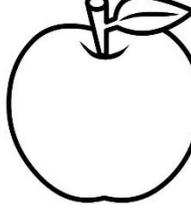
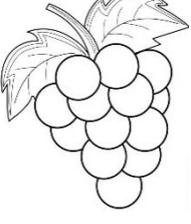
VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR AS FRUTAS CONFORME ESTÁ INDICADO EM CADA BALÃO.

FRUITS = FRUTAS	PINEAPPLE = ABACAXI
WATERMELON = MELANCIA	GRAPES = UVAS
BANANA = BANANA	APPLE = MAÇÃ
LEMON = LIMÃO	STRAWBERRY = MORANGO
PEAR = PERA	ORANGE = LARANJA

DATE: OCTOBER, _____, 2020. 24ºROTEIRO DE INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 2ºANO _____

1- COLOR THE FRUITS (PINTE AS FRUTAS)

ORANGE				
GRAPES				
PEAR				
APPLE				

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

SINAIS DE PONTUAÇÃO

- 1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO **PÁGINAS 96 E 97 - 102 -103. PÁGINAS 96 E 97** – LEITURA DO TEXTO “A MINHOCA E OS PASSARINHOS”.
PÁGINAS 102 E 103 – ATIVIDADES.

MATEMÁTICA

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

- 1- AJUDE O XAVECO PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA OPERAÇÃO:



$9+3$

13	12	16	15	20
----	----	----	----	----

$10+8$

16	20	18	14	19
----	----	----	----	----

$9+6$

15	14	12	10	21
----	----	----	----	----

$14+7$

16	21	18	25	30
----	----	----	----	----

$20+2$

25	17	22	19	29
----	----	----	----	----

$12+1$

15	25	13	25	14
----	----	----	----	----

- 2- QUAL O MAIOR RESULTADO ENCONTRADO? _____

- 3- QUAL O MENOR RESULTADO ENCONTRADO? _____

- 4- ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO:

PARES: _____

ÍMPARES: _____

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

QUANDO AS ATIVIDADES SÃO FEITAS NO LIVRO, REGISTRE EM SEU CADERNO A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, NOME DA DISCIPLINA E O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

OBS: AS ATIVIDADES PODEM SER REALIZADAS NO PRÓPRIO LIVRO, SE NÃO HOUVER ESPAÇO PARA AS RESPOSTAS AS COLOQUEM NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

SINAIS DE PONTUAÇÃO.

1-ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO LIVRO DIDÁTICO **PÁGINAS 155 E 156.**

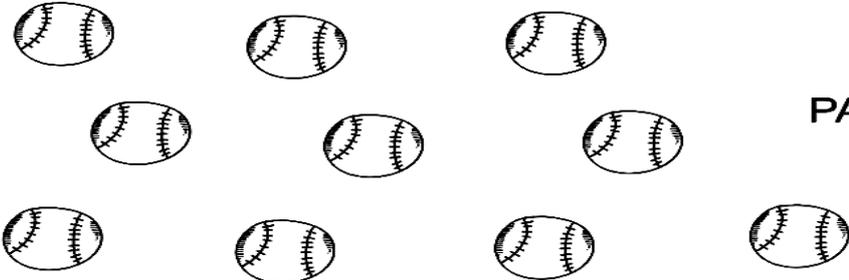
PÁGINA 155 – LEITURA.

PÁGINA 156 – ATIVIDADES 4, 5 E 6.

MATEMÁTICA

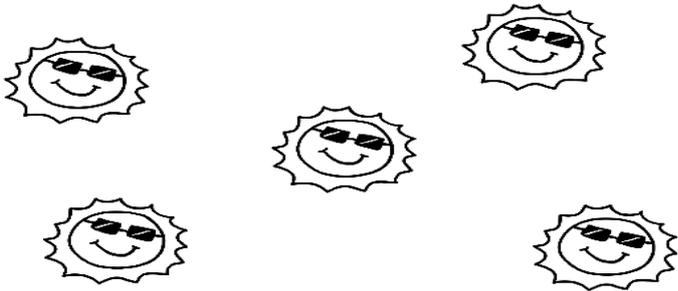
NÚMEROS PARES E ÍMPARES

1-CONTE A QUANTIDADE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE O QUADRO CORRETAMENTE:



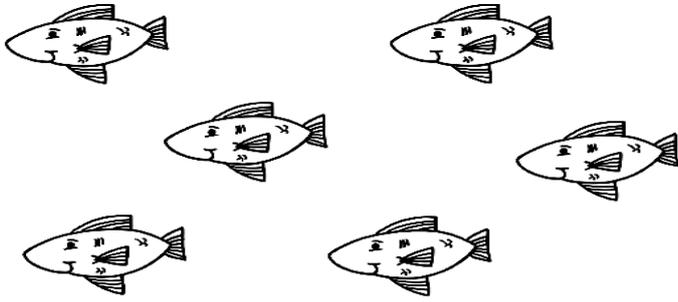
NÚMERO

PAR ÍMPAR



NÚMERO

PAR ÍMPAR



NÚMERO

PAR ÍMPAR

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 29 DE OUTUBRO DE 2020.

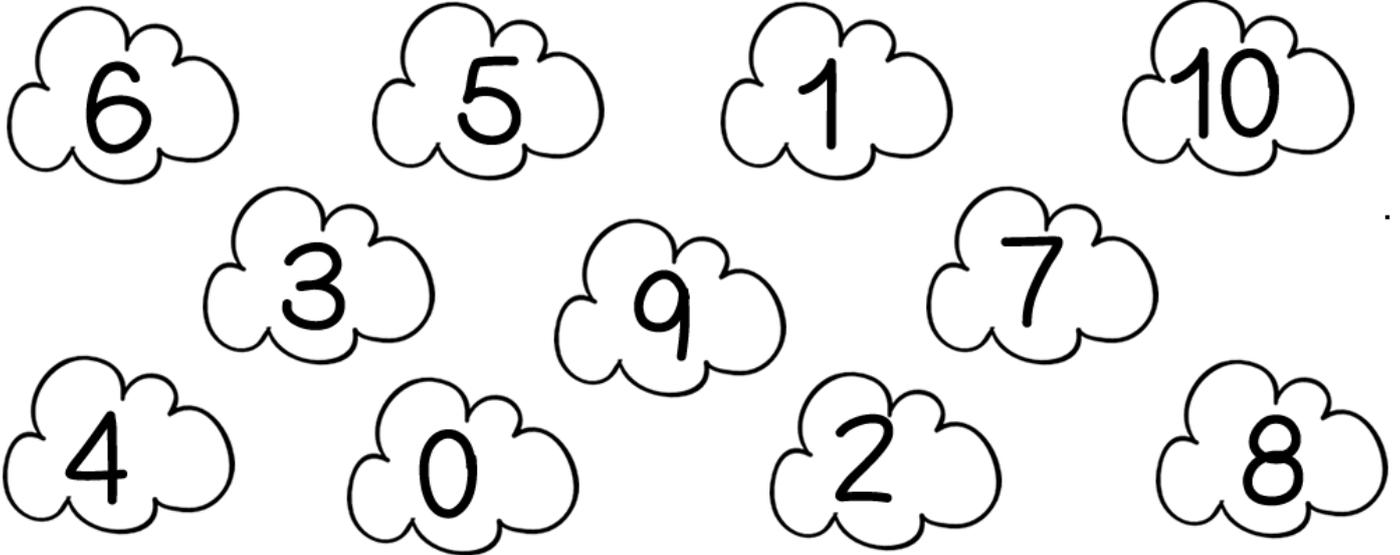
PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

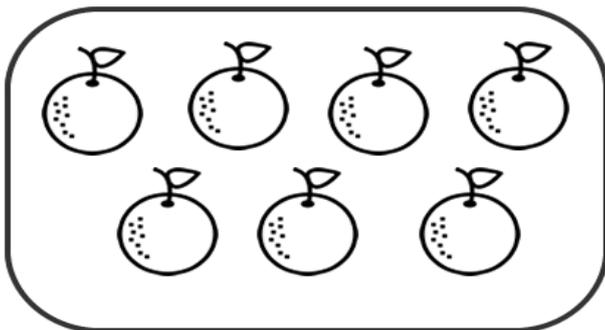
MATEMÁTICA

PAR E ÍMPAR.

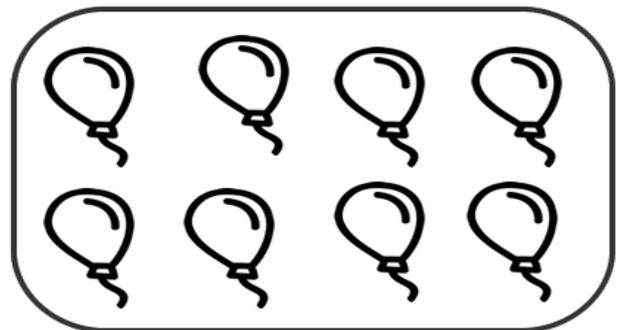
1-PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES:



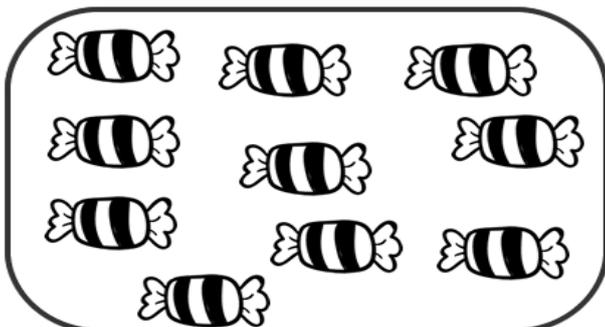
2-CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS E CLASSIFIQUE OS CONJUNTOS EM PAR OU ÍMPAR:



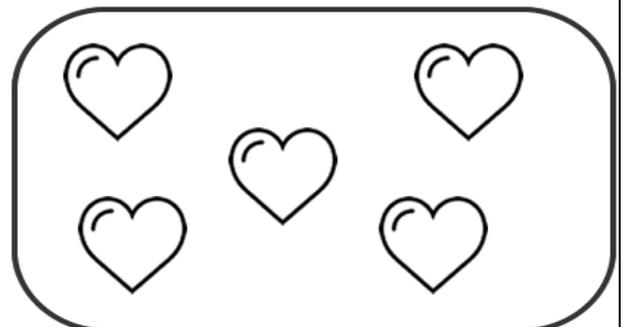
Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar

ENSINO RELIGIOSO

ARQUITETURA RELIGIOSA

DEVEMOS RESPEITAR TODAS AS RELIGIÕES

A ARQUITETURA RELIGIOSA TRANSMITE A CRENÇA DAS PESSOAS POR MEIO DE IMAGENS, PINTURAS E DETALHES DE SEUS TEMPLOS E IGREJA. NA AULA DE HOJE VAMOS VER A ARQUITETURA RELIGIOSA DE ALGUMAS IGREJAS DE ROLÂNDIA.



IGREJA CATÓLICA SÃO JOSÉ



IGREJA LUTERANA



TEMPLO BUDISTA



CAPELA SÃO RAFAEL



SALÃO DO REINO DAS TESTEMUNHAS DE JEOVÁ



CONGREGAÇÃO CRISTÃ NO BRASIL

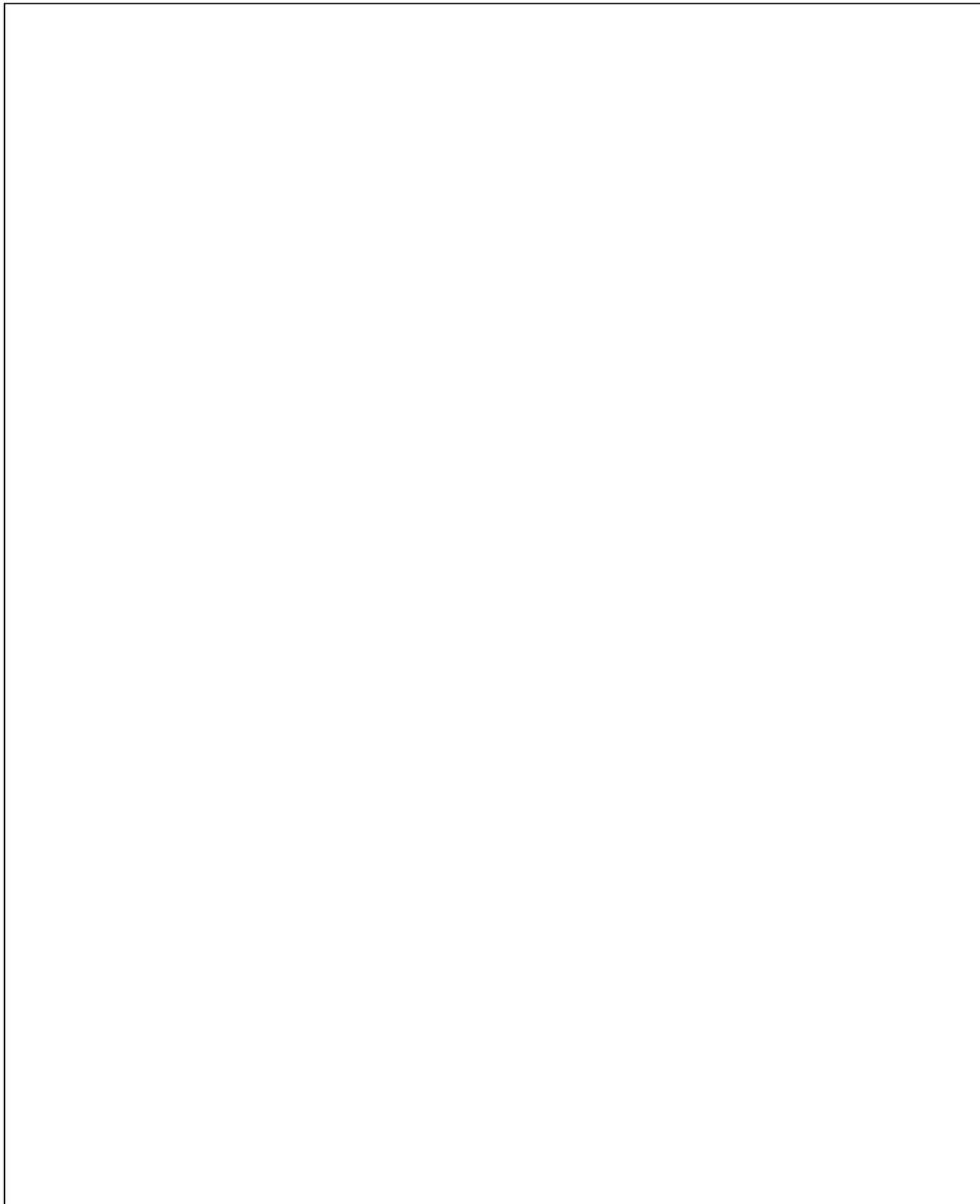


SÓ O SENHOR É DEUS



IGREJA PRESBITERIANA INDEPENDENTE

AGORA FAÇA O DESENHE DA IGREJA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FREQUENTAM E ESCREVA UMA FRASE SOBRE ESSE DESENHO:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing and a written response. It occupies the majority of the page below the instruction.